



ÉDUCUER AUX ÉMOTIONS :

Pour développer l'autonomie affective et les compétences sociales des élèves - NIVEAU 2

Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants de tous les niveaux, personnels non-enseignants, ayant suivi le niveau 1 ou une formation équivalente.

Présentation

Essentielle pour maîtriser sa pensée, élaborer des procédures mentales, mais aussi pour être en paix avec soi-même, l'éducation aux émotions est également fondamentale pour apprendre à communiquer avec les autres et gérer ses relations de façon apaisée. C'est cette double approche qui est poursuivie au cours de cette formation destinée à outiller les enseignants afin qu'ils entrent dans cette dimension éducative nouvelle.

Objectifs et compétences visées

Approfondir les connaissances sur le fonctionnement émotionnel de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte, des liens entre la pensée et le contrôle émotionnel.

Disposer de repères à enseigner à leurs élèves et de dispositifs favorisant le développement de l'intelligence émotionnelle, l'estime de soi, la communication positive, la gestion des conflits et des relations aux autres.

Jouer, au niveau de l'établissement, un rôle de référent pour l'éducation aux émotions et la gestion des dispositifs de régulation des conflits et des relations.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 : à propos des émotions...

Analyse des pratiques expérimentées et des dispositifs mis en œuvre : Retour sur les différents dispositifs proposés lors de la première formation dans le cadre de la gestion des émotions : quels sont les effets observés, les difficultés éventuellement rencontrées ?

Neuropsychologie et neurobiologie des émotions : conséquences et idées d'activités. Les réactions aux émotions. Les aspects positifs de chaque émotion : comprendre la peur, la joie, la tristesse, la colère... Les dysfonctionnements émotionnels et leurs conséquences : comment agir ou réagir ? Sentiment de honte et culpabilité. Les émotions et l'estime de soi. Scénarios et croyances. Les émotions et l'apprentissage (attention, mémoire, motivation...). Le processus de deuil. Contextualisation, ateliers de mise en pratique.

Journée 2 : Compétences sociales et gestion autonome des conflits

Bilan des actions menées en la communication bienveillante, la gestion de conflit, la prise d'autonomie dans les relations interindividuelles. Quels ont été les effets sur le climat de la classe et de l'établissement ? Difficultés et obstacles. Quelles évolutions souhaitées ? Discussion en grand groupe, analyse de pratique. Présentation de nouveaux dispositifs de régulation des conflits et des relations entre élèves.

Code 30669005

Nombre de participant

10 à 20 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en discontinu

Dates

Mardi 9 mars 2021

Mardi 30 mars 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

DDEC de Nice

"Villa Casa Vecchia"

8, av. Urbain Bosio

06300 Nice

Formateur(s)

Jean-Luc DACHEUX, formateur en pédagogies, neuropédagogie, didactique de la langue française, psychologie des apprentissages, formateur de l'Institut Saint Cassien

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

