



ENSEIGNER EN CLASSE FLEXIBLE :

Optimiser l'apprentissage et la motivation des élèves grâce à la flexibilité

Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants de l'école et du collège.
Pas de pré requis.

Présentation

Pour répondre aux besoins d'un public d'élèves qui évolue, et aux enjeux de la société en constante évolution, l'école de demain gagne à devenir flexible. L'objectif est de mettre en œuvre progressivement des aménagements et des actions pédagogiques en prenant en compte les avancées en neurosciences et en psychopédagogie positive :

- en optimisant l'apprentissage des élèves (en prenant en compte l'élève dans sa globalité, c'est-à-dire que l'élève apprend avec sa tête, son cœur ET son corps),
- en optimisant la motivation des élèves grâce aux 3 C : Choix, Compétence et Connexion.

Objectifs et compétences visées

Repenser sa posture pour optimiser son enseignement en classe flexible.
Repenser le rôle et la place de l'élève.
Repenser l'aménagement de la classe.
Repenser l'aménagement de l'emploi du temps.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Coopérer au sein d'une équipe
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 : - État des lieux des besoins et des pratiques (brainstorming). - Origines et concepts fondateurs de l'enseignement en classe flexible (exposé théorique). - Les écueils du passage en classe flexible. - Repenser sa posture professionnelle. - Repenser l'espace de la classe (photos de divers aménagements de classe et définition des 5 espaces de travail). - Repenser le rôle et la place de l'élève (exploration de 3 outils au service de la classe flexible : Les 5 au quotidien, La méthode ACCeS, La feuille de route VS le contrat de travail VS le plan de travail). - Repenser l'emploi du temps. - Conclusion : Kit de démarrage.

La coupure entre les deux journées de formation permettra de mettre en place une pratique en situation professionnelle.

Journée 2 : - Se connaître, identifier ses forces et sa posture (tests en ligne et discussion). - Repenser sa posture pour corriger et évaluer. - Repenser le rôle et la place de l'élève (observations de plans de travail, quid de l'autocorrection et de la correction entre pairs, vidéos). - Repenser l'espace de la classe (témoignage sur le matériel, visites de classe, dessiner son plan de classe, travail en groupe de cycle). - Repenser l'emploi du temps (études d'emplois du temps collectifs, outils pour rendre l'élève acteur de la gestion de son temps, concevoir son emploi du temps et partager). - Conclusion bilan sous forme de jeux de rôles.

Code 30657666

Nombre de participant

10 à 30 participants

Durée

2 jours - 12 heures
Session en présentiel et en discontinu

Dates

Mercredi 18 novembre 2020

Vendredi 5 février 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien
63 Av. des Roches
13007 Marseille

Formateur(s)

Peggy GIRAULT conseillère pédagogique, formatrice.

Financement

Budget prioritaire territorial

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille