



REGARDS CROISÉS SUR L'ENFANCE ET L'ADOLESCENCE

Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants des écoles et des collèges, personnels non-enseignants.

Pas de pré requis.

Présentation

Développement, psychologie, neurobiologie, des clés pour comprendre, des repères pour agir.

Objectifs et compétences visées

À l'issue de cette formation, les enseignants auront une bonne connaissance des composantes psychologiques, physiologiques, neurobiologiques, qui marquent le développement de l'enfant et font de l'adolescence un « passage initiatique » vers l'âge adulte. Attachements, motivation, transformations, deuils... Ils auront une perception claire de ce qui est du domaine de la norme et de ce qui relève du dysfonctionnement.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 : Développement de l'enfant et de l'ado, étapes, caractéristiques, comportements

Apports théoriques : les étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent, l'acquisition du langage et de la pensée, le passage initiatique de l'adolescence, les transformations psychiques et neurobiologiques ; les besoins psychiques de l'enfant et de l'adolescent.

Contextualisation : construction d'un outil permettant de diagnostiquer les situations problèmes ; études de cas et tables rondes pour évoquer des hypothèses ou solutions possibles.

Journée 2 : Spécificités cognitives et psychologiques des enfants et des ados, motivation et estime de soi

Apports théoriques : le hiatus adolescent ; deuil et dépression ; trouver la bonne distance ; scénarios et croyances ; le cerveau et les écrans ; la violence : ressorts, origines, attitudes... la motivation et l'estime de soi.

Contextualisation : élaboration d'outils et activités pour aider les enfants et les ados à mieux se connaître. Une fiche pédagogique sur la violence. Un mémo de la motivation et de l'estime de soi. Débats et tables rondes, études de cas, analyse de pratiques. Apports théoriques dialogués et illustrés d'exemples. Temps de contextualisation en ateliers pour construire des outils ou des dispositifs, les expérimenter.

Code 30669014

Nombre de participant

10 à 30 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en discontinu

Dates

Mardi 10 novembre 2020

Jeudi 28 janvier 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

Formateur(s)

Jean-Luc DACHEUX, formateur en pédagogies, neuropédagogie, didactique de la langue française, psychologie des apprentissages, formateur de l'Institut Saint Cassien

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

