



ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES AVEC LE NUMÉRIQUE

Public concerné

2d degré - Enseignants de Langues Vivantes.

Pré-requis : Posséder une tablette, un smartphone et/ou un ordinateur portable.

Présentation

L'outil numérique ou les outils numériques sont de plus en plus présents dans notre société et les élèves sont aujourd'hui des « élèves connectés ». Comment le professeur de langue peut-il intégrer ces différents outils afin de susciter la motivation, favoriser l'apprentissage, et travailler la différenciation pédagogique ?

Objectifs et compétences visées

Savoir utiliser les outils numériques en classe (ordinateurs, tablettes, ENT, manuels numériques, plateformes) afin d'animer la classe et de proposer des modalités de travail variées à ses élèves. Savoir développer les compétences langagières à l'aide des TICE (sites internet pédagogiques, plateformes collaboratives, podcasts, outils d'entraînement et de mémorisation, créations de quiz, logiciels et applications utiles, etc.).

Favoriser le travail en autonomie et susciter la motivation des élèves.

Savoir mettre en œuvre la différenciation pédagogique.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître le processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche.
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Analyses d'outils pour présenter et exploiter des supports numériques en fonction des différentes activités langagières.

Présentation d'outils numériques favorisant la motivation des élèves et favorisant l'apprentissage : travail sur l'image, le son, la vidéo.

Exemples de productions d'élèves.

Construction de séquences intégrant le numérique en classe.

Apports théoriques et ateliers collaboratifs.

Code 30669026

Nombre de participant

10 à 20 participants

Durée

1 jour - 6 heures

Session en présentiel et en continu

Dates

Mercredi 10 février 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

Formateur(s)

Nicolas BOYER, professeur d'anglais et formateur à l'ISFEC Saint Cassien.

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille