



ÉDUCATION INCLUSIVE ET EXPERTISE PÉDAGOGIQUE

Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants de tous les niveaux, de la maternelle au lycée.
Pas de pré requis.

Présentation

La scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, l'hétérogénéité des classes, demandent aux professeurs de développer de nouvelles compétences : ces deux jours de formation permettront de comprendre les enjeux de l'éducation inclusive et de consolider la posture professionnelle des enseignants confrontées à la question de l'accessibilité pédagogique.

Objectifs et compétences visées

Clarifier les notions de difficulté/obstacle/besoin : identifier l' ou les obstacle(s) à l'origine d'une difficulté observée chez tout apprenant, nommer le ou les besoin(s) à prendre en compte pour poursuivre l'apprentissage.

Connaitre l'éventail des aménagements qui permettent l'accessibilité pédagogique.

Penser et mettre en œuvre des séances accessibles qui prennent en compte le désir de l'apprenant.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Prendre en compte la diversité des élèves
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 :

Partage et confrontation des différentes représentations suite à apport théorique (rappel cadre législatif).

De la difficulté relevée chez un élève aux choix pédagogiques de l'enseignant : stratégie et évaluation.

Journée 2 :

Différenciation et accessibilité pédagogique : à partir des pratiques des participants, inventaire des mises en œuvre réalisées.

Analyse critique de séances d'enseignement (proposées par les participants ou extérieures).

Engagements à court et moyen terme pour développer la capacité d'apprendre et de progresser de tout élève.

Alternance d'apports théoriques, de réflexions en petits groupes et d'analyses de pratique.

Code 30657649

Nombre de participant

10 à 25 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en discontinu

Dates

Mercredi 13 janvier 2021

Mercredi 7 avril 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

Formateur(s)

Jacques JOGUET (Master ASH et auteur de l'ouvrage « L'éducation inclusive, concrètement que faire ? » (Editions Tom Pousse)

Financement

Budget prioritaire territorial

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille