



## ENSEIGNER L'ANGLAIS AUX CYCLES 2 ET 3 : Quelles stratégies de classe pour quels attendus ?

### Public concerné

1er degré - Professeur des écoles.

Pas de pré requis.

### Présentation

Les cycles 2 et 3 constituent le point de départ de l'apprentissage des langues vivantes pour tous les élèves avec un enseignement correspondant au niveau A1 à l'oral du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Ce cycle contribue à poser les jalons d'un premier développement de la compétence plurilingue des élèves. La langue orale est la priorité.

### Objectifs et compétences visées

Développer chez l'élève les comportements et attitudes indispensables pour l'apprentissage des langues vivantes : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi.

Éduquer l'oreille de l'élève aux réalités mélodiques et accentuelles d'une langue nouvelle et lui faire acquérir des compétences d'expression à l'oral.

Construire des connaissances sur les modes de vie et sur la culture du ou des pays où cette langue est parlée.

#### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

### Contenus, moyens & méthodes

Partie théorique : la 1ère demi journée avec précisions sur les attendus du cadre institutionnel et les compétences communicatives langagières.

Comment construire une min-séquence ? une séance ?

quelle place pour l'oral ?

quelle place pour l'écrit ?

quels types d'évaluation ?

Partie pratique : choix d'un manuel en cycle 2 et en cycle 3 : quel manuel pour quels élèves ?

Comment enrichir les séquences du manuel en choisissant ses propres supports ?

Proposition de supports : Quelle mise en œuvre ? Comment rendre les élèves acteurs ?

Analyse de pratiques à partir de supports vidéos.

Apports théoriques, tables rondes, jeux de rôles, analyses de pratiques, études de cas, etc.

Code 30668968

### Nombre de participant

10 à 15 participants

### Durée

3 demi-journée - 9 heures

Session en présentiel et en discontinu

### Dates

Mercredi 10 mars 2021 Après-midi

Mercredi 17 mars 2021 Après-midi

Mercredi 24 mars 2021 Après-midi

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

### Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

### Formateur(s)

Cécile VITALIS et Marilyn LEMERY,  
Professeures certifiées d'anglais et  
formatrices à l'Institut Saint Cassien.

### Financement

### Bilan

Évaluation des acquis et de la  
satisfaction des stagiaires selon les  
modalités de l'ISFEC Marseille

