



ENSEIGNER L'HISTOIRE EN CM

Public concerné

1er degré - Enseignants des écoles et enseignants en cycle 3 (CM). L'idéal serait d'accueillir pour ce module de formation des binômes CM1-CM2 pour travailler la continuité pédagogique et didactique de cet enseignement.

Pas de pré requis.

Présentation

L'enseignement de l'histoire se spécifie en cycle 3 (CM) par la première spirale d'un parcours chronologique qui sera repris et approfondi en collège et en lycée. L'apport du numérique et l'importance des ressources documentaires reconfigurent cet enseignement pour lequel le développement de compétences et les liens pluri- et interdisciplinaires prennent une place accrue.

Objectifs et compétences visées

S'approprier les attendus des programmes d'Histoire dans la perspective du Socle Commun (2015) et des programmes de 2016.

Identifier différents types de démarches de base à mettre en œuvre par les élèves en histoire : questionner, décrire, interpréter, comparer, mettre en liens, faire des hypothèses, raisonner à partir de diverses sources documentaires.

Construire une progression / programmation sur le CM1-CM2 à partir d'un cadrage horaire.

Expérimenter des situations variées où ces démarches sont mobilisées.

Créer collectivement une première banque d'outils et de ressources pour enseigner l'histoire en CM.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 : Tour d'horizon du vécu des participants en matière d'enseignement de l'histoire.

- Les compétences à développer / acquérir en HG en cycle 3 (SCCCC) et les programmes 2015-16 en histoire. - Tri et choix de documents pour une séance. - Histoire, pluri-, inter-, transdisciplinarité et transversalité – Histoire des arts et projets (impulsion ou mobilisation des apprentissages). - Conception/organisation d'une programmation d'année.

Journée 2 : État des lieux des travaux – tour de table des mises en œuvre intersession.

- Les outils didactiques en histoire et leur utilisation : documents, internet, frises et manuels scolaires. - Pour une thématique donnée du programme : supports, activités, organisation pédagogique, acquis et liens interdisciplinaires. - Mobilisation des acquis : travaux de groupes : chaque groupe investit le travail du matin dans les 5 autres thématiques. Mises en situations et apports dialogués. Création d'une banque documentaire. Apports, construction et mutualisation d'outils. Le network de la formation sera distribué en début de journée 1.

Code 30668962

Nombre de participant

10 à 24 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en discontinu

Dates

Mercredi 4 novembre 2020

Mercredi 9 décembre 2020

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

Formateur(s)

Bruno GRAVE, Docteur en sciences de l'éducation.

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

