



LE TRAVAIL PAR COMPÉTENCES EN SCIENCES AU LYCÉE

Public concerné

2d degré - Enseignants de lycée en Sciences Expérimentales.

Pas de pré requis.

Présentation

Dans le cadre de la nouvelle réforme du lycée et au regard des textes officiels, les enseignants de disciplines scientifiques doivent prendre en compte dans leur enseignement les compétences que doivent acquérir les élèves pour réussir leur poursuite d'études. Afin que ces dernières soient clairement identifiées et comprises par les apprenants, elles se doivent d'être régulièrement mobilisées au cours des apprentissages. Ces compétences sont aussi bien spécifiques à une discipline que transversales. Elles vont faciliter la compréhension des étapes de la construction du raisonnement attendu en sciences ainsi que la compréhension des objets et méthodes scientifiques. Elles permettront aux élèves de développer des stratégies de communication aussi bien écrites qu'orales et une meilleure intégration de l'usage du numérique.

Objectifs et compétences visées

Amener les stagiaires à identifier les compétences disciplinaires et transversales pouvant être mobilisées dans le cadre de leur enseignement.

Proposer des stratégies pédagogiques permettant d'intégrer le travail par compétences.

Définir avec les stagiaires les critères et les modalités d'évaluation des compétences dans la perspective d'une préparation à l'enseignement supérieur.

Proposer aux élèves des stratégies de remédiation en lien avec les compétences à travailler.

Permettre à l'élève de mieux comprendre les objectifs à atteindre dans ses apprentissages.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 :

Identifier les compétences à travailler au lycée. Les intérêts de l'approche par compétences dans une visée d'équité, de bienveillance et d'enseignement différencié (définition du concept de compétences, composantes d'une compétence). Les compétences du XXIème siècle.

Le travail par compétences et la démarche scientifique. Conception des stratégies didactiques mettant en jeu un travail par compétences (notion de parcours).

Journée 2 :

Évaluer les compétences. Approche par compétences et docimologie. Évaluation et différenciation. Exemples de mise en œuvre dans la classe. Construction de grilles d'évaluation par compétences. Spiralisation des attendus tenant compte des stades de développement de l'élève.

Code

Nombre de participant

10 à 20 participants

Durée

3 jours - 18 heures

Session en présentiel et en discontinu

Dates

Mercredi 27 janvier 2021

Mercredi 3 février 2021

Mercredi 17 mars 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

Formateur(s)

Marie-Pierre GRANGE, formatrice de l'Institut Saint Cassien

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

