



GÉRER SES ÉMOTIONS PENDANT LE GRAND ORAL

Public concerné

2d degré - Enseignants de toutes disciplines.

Pas de pré requis.

Présentation

Lors de cette formation, les connaissances extraites des champs de la psychologie et des neurosciences ainsi que de l'ergonomie vont permettre aux enseignants quel que soit le champ de savoir scolaire qu'ils enseignent de transmettre aux élèves tout au long des cours des attitudes, des stéréotypes comportementaux et cognitifs, utiles pour réussir le Grand Oral.

Objectifs et compétences visées

Être en capacité d'accompagner leurs élèves afin qu'ils construisent des compétences communicationnelles :

Contrôler la glossophobie et maîtriser leurs émotions.

Posséder une réelle intelligence intra et inter personnelle.

Adopter une posture ternaire.

Développer des compétences émotionnelles et citoyennes.

Écouter et respecter la parole de l'autre.

Maîtriser l'algorithme du raisonnement humain.

Savoir analyser leurs propres processus mentaux et développer des compétences métacognitives.

S'appuyer sur le contrat didactique posé par les Jurys.

Contrôler leurs tics langagiers ou gestuels.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 :

Pourquoi le Grand Oral ? quelles compétences communicationnelles ?

En s'appuyant sur les connaissances développées en éthologie, définir : langage, parole, intonation, communication non verbale. En s'appuyant sur les connaissances développées en neurosciences ergonomiques, élaborer un accompagnement efficace des élèves pour qu'ils développent les capacités déjà nommées ci-dessus.

Journée 2 :

Compléter les apports. Élaboration de la grille de suivi des compétences acquises par les élèves. Synthèse et évaluation de la formation.

Apports théoriques en pédagogie frontale interactive. Analyse de pratiques en petits groupes.

Élaboration de projets en ateliers.

Code 30657651

Nombre de participant

10 à 20 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en continu

Dates

Mercredi 17 mars 2021

Jeudi 18 mars 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

Formateur(s)

Nicole DELVOLVÉ, Professeur universitaire en neurosciences et ergonomie à la retraite. Spécialiste en ergonomie appliquée au monde scolaire. Auteur d'ouvrages et de nombreux articles

Financement

Budget prioritaire territorial

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

