



MAÎTRISER L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES :

Des clés pour différencier, autonomiser, évaluer, enseigner plus explicitement

Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants de tous les niveaux, de la maternelle au lycée.
Pas de pré requis.

Présentation

Enseigner et évaluer par compétences, c'est s'engager à relever le défi de l'École du XXI siècle, celui de la réussite de tous, de l'accès aux compétences du socle commun pour chacun, et d'une école qui s'ancre dans la bienveillance.

Objectifs et compétences visées

- Intégrer l'approche par compétences de manière pertinente pour mettre en œuvre une réelle différenciation pédagogique et un enseignement explicite
- Construire des dispositifs susceptibles d'aider les élèves à trouver du sens aux apprentissages.
- Être capable de définir et de hiérarchiser les différentes ressources composant une compétence : savoirs, savoir-faire, attitudes, stratégies.
- Connaître les différents types d'évaluation, leur fonction, les temps où elles se pratiquent, les dérives à éviter.
- Savoir évaluer des compétences, définir des critères de réussite et de validation, choisir le mode de restitution de l'évaluation.
- Réinvestir ces notions dans la pratique quotidienne grâce à des outils méthodologiques concrets.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 :

L'approche par compétences : concepts, fonctionnement, méthodologie. Processus de conceptualisation. Liens avec les contraintes de la différenciation pédagogique, de la prise d'autonomie des élèves, de la nécessité d'accompagner les élèves pour dépasser les implicites scolaires. Découverte d'outils méthodologiques.

Journée 2 :

Évaluer par compétences dans une logique de cycles : approfondissements théoriques sur les types d'évaluations, les modalités de l'évaluation par compétences, la maîtrise des outils. Comment différencier l'évaluation ? Qu'est-ce qu'une évaluation positive ? Exemples et analyse de pratiques.

Code 30746452

Nombre de participant

10 à 30 participants

Durée

3 jours - 18 heures

Session en présentiel et en discontinu

Dates

Lundi 30 novembre 2020

Lundi 18 janvier 2021

Judi 15 avril 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Maison diocésaine

"Les jardins du Roy"

14 rue Chalucet

83000 Toulon

Formateur(s)

Jean-Luc DACHEUX, formateur en pédagogies, neuropédagogie, didactique de la langue française, psychologie des apprentissages, formateur de l'Institut Saint Cassien

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

