



LE NUMÉRIQUE : UN LÉVIER POUR L'ÉCOLE INCLUSIVE :

Aix Avignon

Public concerné

1er degré - Enseignants. Diocèses Aix - Arles - Digne - Gap, Avignon.

Possibilité d'ouvrir les inscriptions au 2nd degré. Le 1er degré restant prioritaire.

Pas de pré requis.

Présentation

Le numérique représente un levier de transformation puissant pour accompagner tous les élèves dans un contexte d'école inclusive.

Cette formation sera bénéfique dans un premier temps à l'élève qui pourra à terme disposer d'un environnement personnalisé d'apprentissage lui permettant de faire le point sur ses forces et ses besoins, d'accéder à des parcours pédagogiques spécifiques, à des aides adaptées ou encore à des suggestions d'activités ou de ressources correspondant à ses marges de progression ;

Au bénéfice du professeur ensuite, qui, libéré de certaines activités chronophages, pourra réinvestir ce temps dans la différenciation pédagogique grâce à une connaissance renforcée des besoins spécifiques de chacun de ses élèves.

Objectifs et compétences visées

Adapter des contenus pédagogiques à l'aide des outils numériques.

Individualiser les parcours des élèves à l'aide des outils numériques.

Connaître différents outils numériques pour compenser les troubles et pour répondre aux besoins spécifiques des élèves.

Intégrer les TICE dans sa pédagogie afin de différencier les apprentissages.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Connaître le processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche.
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Apports théoriques sur les troubles des apprentissages et les besoins spécifiques de ces élèves.

Alternance de présentation, découverte et manipulation des différents outils par items (lecture, écriture, communication, organisation, évaluation) à l'aide d'un jeu de cartes en suivant les modalités ci-dessous :

Chaque stagiaire reçoit 5 cartes représentant 5 outils qu'il doit expérimenter. Puis il en choisit 3 qu'il intègre dans une séance/séquence déjà existante ou à construire.

Code 30642526

Nombre de participant

10 à 20 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en discontinu

Dates

Mercredi 18 novembre 2020

Mercredi 9 décembre 2020

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

École Notre Dame du Bon Accueil
22 Rue du Commandant Pellegrin
84170 Montoux

Formateur(s)

Vanessa CARINCI, formatrice de l'Institut Saint Cassien.

Financement

Coût de référence diocésain

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille