



## DÉBUTER UNE SUPPLÉANCE 2D DEGRÉ

### Public concerné

2d degré - Enseignants suppléant (débutant moins de 3 ans) en poste.

### Présentation

Ce dispositif, qui s'adresse aux délégués auxiliaires, propose un suivi individualisé permettant de prendre en compte leurs besoins spécifiques, qu'ils soient débutants ou qu'ils aient une certaine expérience dans le poste.

### Objectifs et compétences visées

Accompagner le maître suppléant dans son entrée en fonction.

Développer des outils pédagogiques pour gérer sa classe.

Possibilité de travailler également sur le RAEP (car forte demande cette année).

Découverte des compétences du professeur (concevoir et élaborer une séquence ; les notions de compétences etc....).

Transposition didactique.

Elaboration d'outils d'aide à la gestion de la classe.

Posture du professeur (analyse de pratique).

Place du professeur dans une équipe (point sur les parcours et les EPI par ex).

#### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

### Contenus, moyens & méthodes

**Journée 1** : L'appropriation du référentiel du professeur ; la transposition didactique ; la conception et l'élaboration d'une séquence ; les notions de compétences.

**Journée 2** : présentation des supports (fiche action de déroulement du cours (à articuler avec une fiche séquence)) créés grâce à la première journée de formation ; temps d'analyse et de remédiation par rapport aux difficultés rencontrées (posture du professeur, gestion du groupe classe, pédagogie différenciée, travail en équipe).

**Journée 3 (si nécessaire)** : travail sur la philosophie et l'écriture du RAEP.

Code 30890623

#### Nombre de participant

8 à 20 participants

#### Durée

2 jours - 18 heures

Session en présentiel et en discontinu

#### Dates

Mercredi 4 novembre 2020

Mercredi 13 janvier 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

#### Lieu(x)

Notre Dame Du Bon Accueil

22 Rue du Commandant Pellegrin

84170 Montoux

Et

Lycée la Nativité

8 Rue Jean Andreani

13090 Aix-en-Provence

(parking possible devant l'établissement).

#### Formateur(s)

Alexis AUSSENAC, formateur de l'Institut Saint Cassien.

#### Financement

Budget prioritaire territorial

#### Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

