

PROFESSIONNALISATION AUX PRATIQUES DE L'ÉCOLE INCLUSIVE - INITIATION : MODULE 1 - Marseille

Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants de tous les niveaux, de la maternelle au lycée.
Pas de pré requis.

Présentation

Ce stage constitue le 1^{er} module d'une formation destinée à sensibiliser les enseignants de classe ordinaire aux pratiques de l'école inclusive. Deux modules d'approfondissement peuvent être suivis à la suite de cette formation. Chaque module inclut 2 journées de stage en établissement qui permettront aux participants de développer une réflexion, des postures et des pratiques adaptées aux besoins et à la réussite de tous les élèves.

Objectifs et compétences visées

Identifier le concept d'école inclusive et ses conséquences sur le système éducatif, sur l'établissement scolaire et sur les pratiques professionnelles.

Revisiter ses pratiques afin de prendre en compte les besoins de chaque élève.

S'outiller pour optimiser la prise en compte de la diversité.

Collaborer en équipe et avec les spécialistes.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer au sein d'une équipe
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'École
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Cadre institutionnel, enjeux éthiques et sociétaux de l'éducation inclusive : comprendre et analyser : - Interroger le sens et les finalités de l'école. - Identifier l'éthique et les enjeux d'une école ouverte à tous. - Comprendre, s'approprier les textes et respecter le cadre institutionnel et les enjeux des parcours de scolarisation.

Exercer dans l'éducation inclusive : - Observer et s'approprier les outils un élève en situation d'obstacle d'apprentissage en milieu ordinaire. - Différencier ses pratiques pédagogiques et la coopération entre élèves. - Connaître les théories de l'apprentissage et interroger les pratiques de l'évaluation.

Prendre sa place de partenaire dans l'éducation inclusive : - Place de l'écoute dans la communication avec l'élève et sa famille. - Prendre sa place dans l'équipe éducative.

Développer une pratique réflexive : - Écrire son cheminement réflexif.

Modalités d'évaluation des stagiaires : - Élaboration d'une charte de l'évaluation. - Élaboration d'une grille d'observation d'un élève. - Écrit réflexif.

Ateliers ; travaux de groupe ; Analyses de situations. Stage (Préparation et retour de stage).
Élaboration d'outils. Écriture réflexive.



Code 30737131

Nombre de participant

15 à 25 participants

Durée

8 jours - 36 heures de formation et
12h de stage

Session en présentiel et en
continu

Dates

Mercredi 13 janvier 2021 au
vendredi 22 janvier 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien
63 Av. des Roches
13007 Marseille

Formateur(s)

Coordination : Nathalie FRENOY,
formatrice de l'Institut Saint Cassien
Intervenants : Nathalie FRENOY,
Véronique LEGRAND, Alizée
VIGIER, Erika PARTIOT, Ghislaine
LÉVY, Céline AUTRIC et autres
formateurs de l'Institut Saint Cassien.

Financement

Budget prioritaire territorial

Bilan

Évaluation des acquis et de la
satisfaction des stagiaires sur les
modalités de l'ISFEC Marseille