



## ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES SUPPLÉANTS DU 1ER DEGRÉ - MODULE 2 :

### Les stratégies d'enseignement - Nice

#### Public concerné

1er degré - Suppléants. Pas de pré requis.

#### Présentation

Ce dispositif, qui s'adresse aux suppléants, leur propose un suivi individualisé et collectif permettant de prendre en compte leurs besoins spécifiques, qu'ils soient débutants ou qu'ils aient une certaine expérience dans le poste. Ce deuxième module, en présentiel et en distanciel, complété par un accompagnement au sein de la classe d'acquies des gestes professionnels afin d'assurer le plus sereinement et efficacement possible sa fonction de remplaçant.

#### Objectifs et compétences visées

Connaître les spécificités de la maternelle, l'évaluation, les projets, l'organisation des ateliers, les rituels.

Connaître les diverses méthodes de lecture en CP.

Maîtriser les 4 piliers de l'apprentissage (zoom sur l'attention).

##### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'École
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

#### Contenus, moyens & méthodes

L'objectif est d'aider le suppléant dans la construction progressive de sa professionnalité. Se découpe en trois phases :

**Phase 1 : en présentiel : Ce temps de 6 heures est destiné à préparer la classe :** Concevoir et organiser sa classe.

**Phase 2 : en présentiel (10 h) et distanciel (10 h) :** phase d'accompagnement comptant 5 temps de regroupement de 2 heures. **Cette phase ne peut se satisfaire d'un contenu défini car elle est évolutive et adaptable aux besoins et questionnements de chacun. Elle demande donc de la part du formateur une grande adaptabilité ainsi qu'une bonne connaissance du terrain.**

**Phase 3 : accompagnement du suppléant dans sa classe (3 h) :** Il s'agit d'une visite-conseil dans la classe. Un temps d'observation par le formateur du suppléant : gestion de la classe, outils pédagogiques utilisés, préparation des leçons et mise en place dans la classe....

#### Code

#### Nombre de participant

8 à 20 participants

#### Durée

2 jours - 12 heures (distanciel + visite)

Session en présentiel et en discontinu

#### Dates

Mercredi 14 octobre 2020

Mercredi 4 novembre 2020

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

#### Lieu(x)

DDEC de Nice

"Villa Casa Vecchia"

8, av. Urbain Bosio

06300 Nice

#### Formateur(s)

Catherine BUIGUES, formatrice de l'Institut Saint Cassien.

#### Financement

#### Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

