



TRAVAILLER SA POSTURE :

Tenir sa classe et développer son aisance face à ses élèves

Public concerné

2d degré - Enseignants de collège tout cycle.

Enseignants de lycée (professionnel, technologique ou général) tout cycle.

Pas de pré requis.

Présentation

Nombre de phénomènes tels que bavardage, décrochage, ennui du côté de l'élève, et incompréhension, démotivation, inquiétude du côté de l'enseignant peuvent être travaillés en agissant sur la posture qu'on tient en classe. Encore faut-il identifier les postures existantes, savoir celles qu'on est capables de jouer et se lancer. Cette formation a pour but d'aider tout enseignant à clarifier le cadre qu'il pose face à ses élèves afin de favoriser le désir d'apprendre du côté des élèves et l'aisance d'enseigner du côté du professeur.

Objectifs et compétences visées

Choisir la posture adéquate en fonction de la situation et de ses préférences personnelles.

Apprendre à instaurer un cadre symbolique et relationnel signifiant.

Savoir quand guider et quand accompagner ses élèves.

Gagner en aisance face à sa classe.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 : matin

- Apprendre à distinguer posture, position et pose.

- Savoir instaurer un cadre relationnel/symbolique.

- Repérer et jouer les différentes postures de l'enseignant : entre guidage et accompagnement (travaux de Vial et Mencacci).

Après-midi

- Étude de cas.

- Analyse de pratiques.

Journée 2 : matin

- Approfondissement sur le guidage et accompagnement.

- Apprendre à préparer les situations de travail en groupe.

- Étude de cas.

Après-midi

- Analyse de pratiques et évaluation du dispositif.

Apports théoriques. Étude de cas. Analyse de pratiques.

Code 30669004

Nombre de participant

10 à 15 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en continu

Dates

Mardi 17 novembre 2020

Mercredi 18 novembre 2020

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Lieu(x) à déterminer

Nice

Formateur(s)

Nacer ZEMIRLI, formateur de l'Institut Saint Cassien.

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

