



AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants, Chefs d'établissement de l'école élémentaire, Principal-adjoint, CPE.

Pas de pré requis.

Présentation

L'association Plus Fort a l'agrément du Rectorat pour former les enseignants et intervenir pendant le temps scolaire sur le thème du climat scolaire. David Da Fonseca, Vice-Président de Plus Fort, chef psychiatrie AP-HM a validé nos outils et formations. Au cours de la mise en œuvre de notre action de renforcement des compétences psychosociales, l'association est intervenue en 12 ans auprès de 60 000 enfants et adolescents. Cette formation a pour objectif d'apaiser le climat scolaire de votre établissement.

Objectifs et compétences visées

Disposer d'outils et de ressources permettant l'amélioration du climat scolaire.

Prévenir la violence et le harcèlement..

Utiliser le développement des Compétences Psychosociales pour améliorer le climat scolaire.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'École
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Le climat scolaire et bien être à l'école : représentation, constat pour son établissement.

Lien avec les apprentissages et la prévention de la violence.

À quoi servent les Compétences psychosociales ? : leur utilité pour améliorer le climat scolaire.

Transmission d'outils concrets sur les thèmes : la résolution des conflits, l'expression des émotions, gestion de la colère, faire preuve de bienveillance et d'empathie, l'estime de soi, développer la cohésion et l'enthousiasme de tous.

Depuis les années 2000, la place des CPS en promotion de la santé s'est fortement développée en France. **Elles ont été intégrées dans le socle commun de connaissances et de compétences par l'Éducation Nationale et des programmes ont été implantés localement, faisant écho aux préoccupations grandissantes des acteurs socio-éducatifs autour du « vivre ensemble ».**

« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement ».

Code

Nombre de participant

8 à 20 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en continu

Dates

Judi 11 février 2021

Vendredi 12 février 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Maison diocésaine

"Les jardins du Roy"

14 rue Chalucet

83000 Toulon

Formateur(s)

Sandrine SANCHEZ LAMÉTAIRIE

Directrice, spécialiste de la prévention des violences scolaires, expériences USA, Québec, Suisse

Ou /et Guénaëlle PERELLE, Psychologue clinicienne.

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

