



## POUR UNE PÉDAGOGIE DE LA BIENVEILLANCE

### Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants de tous les niveaux, de la maternelle au lycée.  
Pas de pré requis.

### Présentation

Le lien entre un climat scolaire apaisé et bienveillant et la réussite des élèves est aujourd'hui avéré. Il est démontré par des études nationales et internationales et approuvé par les enseignants et les personnels d'encadrement qui en sont les premiers témoins. Encore faut-il définir ce qu'est la bienveillance, comment elle peut s'ancrer dans les pratiques, avec quels outils...

### Objectifs et compétences visées

Intégrer la bienveillance dans ses représentations et ses gestes professionnels.  
Prendre conscience des effets toxiques du stress tant sur le plan psychologique que du point de vue de la morale, des compétences sociales ou des neurosciences.  
Découvrir différents dispositifs permettant de construire et de développer un climat de bienveillance, tant entre les élèves et vis-à-vis des élèves qu'entre les adultes appartenant à la communauté éducative.  
Élaborer une charte d'établissement.  
Communiquer plus facilement au sein d'une équipe soudée, fédérée par un projet éducatif impliquant chacun dans le respect de sa personnalité.  
Pratiquer, dans le quotidien de la classe, des activités propres à développer cette bienveillance chez les élèves.

#### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer au sein d'une équipe
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

### Contenus, moyens & méthodes

**Journée 1 :** World café pour faire émerger les représentations quant à la bienveillance éducative.

Apports théoriques : définir la bienveillance éducative ; représentations et croyances ; attentes institutionnelles ; bienveillance et défi éducatif ; concepts issus de la psychologie positive ; besoins psychiques de l'élève et gestes professionnels ; exigences psychosociales ; les effets de la mal-traitance émotionnelle. Ateliers : 3 temps d'ateliers pour envisager la bienveillance à son niveau personnel et en termes de projets pour la classe et l'école : choix, modalités...

**Journée 2 :** Brainstorming : ce qui a été expérimenté, observé, analysé durant l'intersession.

Apports théoriques : les empêchements à la bienveillance ; bienveillance et accueil des émotions ; développer des relations saines ; les bases de la communication non-violente, les réactions face à un conflit ; la bienveillance dans les relations avec les familles ; sanctions, évaluation, travail à la maison : comment rendre bienveillants ces processus. Ateliers : 3 temps d'ateliers

Code 30710056

#### Nombre de participant

10 à 30 participants

#### Durée

2 Jours - 12 heures  
Session en présentiel et en discontinu

#### Dates

Lundi 14 décembre 2020  
Vendredi 22 janvier 2021  
Horaires :  
9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

#### Lieu(x)

Institut Saint Cassien  
63 Av. des Roches  
13007 Marseille

#### Formateur(s)

Jean-Luc DACHEUX, formateur en pédagogies, neuropédagogie, didactique de la langue française, psychologie des apprentissages, formateur de l'Institut Saint Cassien

#### Financement

Budget prioritaire territorial

#### Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

