

## AUTISME ET ÉCOLE INCLUSIVE

### Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants.

Pas de pré requis.

### Présentation

Aujourd'hui en France, plus d'un enfant sur cent naît avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Accueillir un élève avec autisme à l'école ordinaire est l'occasion d'ouvrir sa classe à la différence et de construire avec les élèves la société inclusive de demain. Cependant, pour que cet accueil devienne une richesse pour tous, la bonne volonté des enseignants ne suffit pas...

### Objectifs et compétences visées

Connaître les caractéristiques des Troubles du Spectre Autistique.

Comprendre les conséquences de l'autisme sur la scolarité.

#### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer au sein d'une équipe
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'École
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

### Contenus, moyens & méthodes

#### Journée 1 : Identifier les particularités et les besoins des élèves autistes

- Connaissance de l'autisme : communication, interactions sociales, aspects perceptifs et sensoriels, intérêts et comportements répétitifs
- Conséquences de l'autisme sur la scolarité : mémoire, raisonnement, attention, langage écrit et oral, motricité, comportement, autonomie, vie sociale
- Aménagement de l'environnement scolaire et adaptations pédagogiques : les grands principes pour accueillir un élève autiste.

#### Journée 2 : Construire des réponses adaptées pour enseigner à des élèves autistes

- Aménagement de l'environnement scolaire : outils concrets pour structurer le temps et l'espace
- Comportement d'élève : comprendre, prévenir et gérer les comportements difficiles
- Vie sociale : faciliter les échanges sociaux, sensibiliser les camarades.

#### Journée 3 : Approfondissement

- Approfondissement à partir des demandes des stagiaires (ex : gestion des comportements difficiles;

Aménagements ; préparation aux études secondaires/à la vie professionnelle...)

- Analyse de situations vécues par les stagiaires.
- Analyses de pratiques (retour réflexif).

Recueil des attentes des participants, exposé théorique, étude de situations, échange dialogué.

Code 30657667

#### Nombre de participant

10 à 15 participants

#### Durée

3 jours - 18 heures

Session en présentiel et en discontinu

#### Dates

Judi 5 novembre 2020

Vendredi 6 novembre 2020

Vendredi 4 décembre 2020

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

#### Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

#### Formateur(s)

Sandra MORATI, titulaire du Diplôme d'État d'Éducatrice Spécialisée, Formatrice expérimentée auprès de personnes avec autisme et formée aux approches développementales, cognitives et comportementales (en conformité avec les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé 2012).

#### Financement

Budget prioritaire territorial

#### Bilan

Évaluation des acquis et satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille