



CONSTRUIRE MES SÉANCES POUR UNE CLASSE HÉTÉROGÈNE

Public concerné

2d degré - Enseignants toutes disciplines, Cadres éducatifs et Chefs d'établissement.
Pas de pré requis.

Présentation

Cette formation vise à faire réfléchir et à outiller les enseignants sur la construction de leurs séances de cours afin qu'elles puissent convenir à un public hétérogène : mettre en place différentes stratégies qui optimiseront pour les élèves compréhension et réussite.

Objectifs et compétences visées

- Identifier les besoins des élèves pendant une séance de cours.
- Adapter une séance en fonction des différents types de mémoires.
- Utiliser des supports et des outils variés afin de capter l'attention de tous en fonction des différents types d'intelligences.
- Prendre en compte les élèves présentant des troubles des apprentissages et du comportement.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Les stagiaires travailleront sur une préparation de séance en vue de l'optimiser.

Journée 1 :

- Apport théorique sur le temps de concentration, les intelligences multiples, les différents types de mémoires et les troubles des apprentissages et du comportement.
 - Temps d'échanges de pratiques visant à identifier les pratiques efficaces.
 - L'adaptation des contenus : travail sur deux séances de cours apportées par les stagiaires afin de les modifier pour les rendre efficaces auprès de tous. (Police, mise en page, prise de parole de l'enseignant et des élèves, supports d'apprentissage, ...).
 - Temps de mise en commun et partage sur les besoins rencontrés en vue de la 2^{ème} journée.
- À la fin de cette journée, les stagiaires repartent avec un questionnaire afin de faire émerger les besoins rencontrés.

Journée 2 : 4 semaines après : relecture et analyse.

- Retour sur les expériences vécues, évaluation des adaptations mises en place.
- Apports en fonction des besoins des stagiaires.
- Rédaction de fiches outils. Évaluation.

Code 30668995

Nombre de participant

10 à 25 participants

Durée

2 jours - 12 heures
Session en présentiel et en discontinu

Dates

Mercredi 3 février 2021
Jeudi 24 mars 2021
Horaires :
9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien
63 Av. des Roches
13007 Marseille

Formateur(s)

Marcel MONIER ancien chef d'établissement, Élise GIRARD enseignante et ancienne responsable pédagogique.

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille