



## DIFFÉRENCIER À L'AIDE DES PLANS DE TRAVAIL

### Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants toutes disciplines, tous niveaux confondus.  
Pas de pré requis.

### Présentation

Nombreuses sont les classes qui utilisent les plans de travail. Mais ces mots recouvrent des réalités très différentes... Chez certains, cet outil est vraiment situé au centre de toute la vie scolaire. Chez d'autres, il n'est qu'un élément de gestion d'une ou plusieurs plages horaires définies. Chacun a son ou ses modèle(s)... Annuel, hebdomadaire, quotidien...

Quel est l'intérêt de cette technique adoptée déjà par C. Freinet ?

Et surtout comment l'utiliser dans une classe de maternelle, de CM2, de collège ou de lycée aujourd'hui ?

### Objectifs et compétences visées

Organiser un parcours d'apprentissage flexible d'une séance/séquence à l'aide d'un plan de travail.

#### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

### Contenus, moyens & méthodes

Présentation des repères historiques et des justifications pédagogiques du plan de travail.

Objectifs du plan de travail et aspects pratiques

Élaboration d'un plan de travail flexible et/ou différencié avec des situations pédagogiques collectives et individuelles.

Apports théoriques, mise en œuvre pratique, mutualisation et co-évaluation à partir d'une grille de critères de réussite.

Code 30710060

### Nombre de participant

10 à 25 participants

### Durée

1 jour - 6 heures

Session en présentiel et en continu

### Dates

Judi 11 février 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

### Lieu(x)

Institut Fenelon

7Av. Yves-Emmanuel Baudoin  
06130 Grasse

### Formateur(s)

Marika MASSOUTIER, professeur certifié d'Histoire et Géographie collège et lycée – enseignante détachée ISFEC Nice pôle Humanités – coordinatrice académique « Inversons la classe » - consultante-formatrice dans les domaines du numériques et des pédagogies actives.

### Financement

### Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille

