

MIEUX COMPRENDRE LES PROCESSUS COGNITIFS

Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants toutes disciplines et Chefs d'établissement.
Pas de pré requis.

Présentation

L'hétérogénéité d'un groupe d'élèves ou les différences interindividuelles sont une réalité normale des situations d'apprentissages scolaires. L'objectif de ce stage est de démontrer aux enseignants l'intérêt de la différenciation : si tous les élèves apprenaient à apprendre, à raisonner, à comprendre, à maîtriser leurs émotions, la variabilité interindividuelle serait plus facile à contrôler.

Objectifs et compétences visées

Connaître le processus d'apprentissage humain à travers les sciences cognitives.
Comprendre l'impact des émotions dans les mécanismes d'apprentissage.
Identifier les capacités et les stratégies cognitives des apprenants.
Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs et des interventions pédagogiques en relation avec les capacités et les stratégies cognitives des apprenants.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 : Apports de connaissances sur les processus cognitifs impliqués dans les apprentissages :

- les exigences des mémoires humaines
- les différents modèles du raisonnement humain
- émotions et apprentissages
- les processus attentionnels, réflexes cérébraux.

Journée 2 : Comment transmettre aux élèves les compétences métacognitives ?

(Raisonnement ; comprendre ; maîtriser les émotions ; apprendre à apprendre).

- réflexion en sous-groupe afin d'élaborer des projets pédagogiques,
- communication des projets, discussion et synthèse.

Apports de connaissances en pédagogie frontale interactive.

Travail en sous-groupes.

Travail en ateliers.

Code

Nombre de participant

10 à 20 participants

Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en continu

Dates

Jeudi 10 décembre 2020

Vendredi 11 décembre 2020

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

Formateur(s)

Nicole DELVOLVÉ, Professeur universitaire en neurosciences et ergonomie à la retraite. Spécialiste en ergonomie appliquée au monde scolaire. Auteur d'ouvrages et de nombreux articles

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille