

NEUROSCIENCES ET PÉDAGOGIE MONTESSORI : Des outils et concepts pour faire réussir tous les élèves

Public concerné

1er degré - Enseignants tous cycles.
Pas de pré requis.

Présentation

Dans l'optique d'une école bienveillante et exigeante, c'est une opportunité que de redécouvrir les grandes lignes de la pédagogie Montessori, enrichies de connaissances en neurosciences. Des concepts aux outils pratiques, les enseignants trouveront des éléments pertinents pour favoriser la réussite de tous et gérer l'hétérogénéité.

Objectifs et compétences visées

Investir la pédagogie Montessori, en comprendre l'esprit et l'adapter à l'école du XXI^e siècle.
Mieux comprendre les différents profils pédagogiques.
Adapter sa pédagogie en fonction du groupe classe.
Utiliser du matériel sensoriel pour la base de l'écriture, des mathématiques et de la lecture.
Développer l'autonomie en favorisant la motivation.
Favoriser l'allocation des ressources attentionnelles et la résistance à l'interférence.
Créer des ateliers Montessori dans la classe.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 : Brainstorming autour de l'approche Montessori et de la prise en compte des rythmes des enfants.

Présentation de la pédagogie Montessori. Faire émerger les représentations et les questionnements des enseignants quant à la nécessité de différencier leur pédagogie et les approches pour mieux accompagner les élèves vers la réussite ; envisager d'autres modalités d'organisation de la classe.

Apports théoriques : Découvrir les différents profils pédagogiques, les 4 paramètres d'apprentissage, les phases de développement cérébral qui permettent de comprendre que tous les enfants n'ont pas le même fonctionnement, favoriser la bienveillance et l'autonomie. Présentation du matériel sensoriel pour la base des mathématiques, de l'écriture et de la lecture. Restitution et mutualisation, perspectives d'expérimentation durant l'intersession.

Journée 2 : Analyse de pratique, retour sur les expérimentations des outils Montessori. Mettre en place un environnement Montessori : Connaître les différentes étapes de l'apprentissage et la déstabilisation affective et cognitive qu'il engendre. Clarifier le rôle de l'enseignant et les facteurs favorisant et défavorisant les apprentissages. Comprendre un concept important de la pédagogie Montessori : Le flow. De l'attention à la concentration, le système attentionnel et ses liens avec les autres fonctions cognitives. Travail en ateliers et bilan. Construction de séquences et dispositifs pédagogiques tenant compte des apports théoriques afin de proposer des situations d'apprentissages susceptibles d'accompagner les élèves vers la réussite.

Tél. : 04 91 99 40 83 Mail : formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

Code

Nombre de participant

10 à 25 participants

Durée

2 jours - 12 heures
Session en présentiel et en discontinu

Dates

Lundi 16 novembre 2020
Lundi 19 avril 2021
Horaires :
9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien
63 Av. des Roches
13007 Marseille

Formateur(s)

Suzu BOULET, formatrice
Montessori et neurosciences de
l'éducation (Didascol Formation),
enseignante, coach scolaire.

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille