



## DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE :

Nice

### Public concerné

2d degré - Enseignants au collège et au lycée.

### Présentation

L'hétérogénéité au sein des classes constitue une réalité qui doit se lire comme une situation enrichissante. Accompagner au mieux les élèves dans les apprentissages et leurs progrès est une obligation inscrite dans les programmes et le référentiel des professeurs. La différenciation pédagogique constitue une réponse professionnelle incontournable pour articuler ces deux dimensions, réduire les inégalités et favoriser la réussite de tous les élèves.

### Objectifs et compétences visées

Donner des outils théoriques et méthodologiques pour adopter une posture professionnelle efficace.

Actualiser, renforcer et réorganiser les connaissances voire les compétences professionnelles de référence afin d'améliorer ses pratiques de classe.

Comprendre l'utilité et l'efficacité d'adopter la pédagogie différenciée dans ses classes.

Connaître les différents concepts pédagogiques sous-jacents.

#### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

### Contenus, moyens & méthodes

#### Apport théorique :

Pourquoi différencier ?

Qu'est-ce que la pédagogie différenciée ?

Sur quoi peut porter la différenciation ?

Comment s'organiser ?

Quelles démarches ?

Pour quels élèves ?

Les outils pour différencier, des exemples de différenciation.

#### Atelier de pratique :

Concevoir une séance d'apprentissage différenciée en prenant en compte les besoins des élèves.

Concevoir une évaluation différenciée en prenant en compte les besoins des élèves.

Code 30669024

#### Nombre de participant

10 à 25 participants

#### Durée

1 jour - 6 heures

Session en présentiel et en continu

#### Dates

Mercredi 27 janvier 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

#### Lieu(x)

Lieu(x) à déterminer

Nice

#### Formateur(s)

Vanessa CARINCI, formatrice de l'Institut Saint Cassien.

#### Financement

#### Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille