



ARED "E.M.I." :

L'Éducation aux Médias et à l'Information, le CDI et les professeurs documentalistes

Public concerné

2d degré - Enseignants Documentaliste.

Pré-requis : Enseignants en poste dans un établissement.

Présentation

Ces rencontres sont des ateliers de réflexions didactiques ayant pour finalité l'acquisition de capacités que le Professeur Documentaliste pourra mettre en œuvre sous formes de compétences en situation réelle à l'intérieur de son CDI.

Nous fonctionnons selon deux principes : celui de coopération et celui de la formation pour adulte. De ce fait, les problématiques annuelles sont définies en tenant compte des actualités (réforme, concept...), de nos besoins pour créer un « process » pédagogique, des expériences, des outils en lien avec les missions du Professeur Documentaliste, et ce, dans une intention de professionnalisation. Pour exemple : Les politiques documentaires des établissements au regard de la politique académique, le rôle du professeur documentaliste dans les réformes du Collège et du Lycée, la place de l'EMI dans les programmes, les tiers lieux et ludification des CDI.

Objectifs et compétences visées

Mettre en relation des professeurs documentalistes dans le but de partager leurs retours d'expériences sur des situations particulières, d'échanger sur leurs pratiques, analyser et produire des outils...

Repérer les enjeux pluri -disciplinaires et initier des progressions de formation répondant à ces enjeux, en y intégrant l'EMI.

Adapter le CDI (localisation, aménagement, ressources, animation) à la spécificité de son établissement.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe

Contenus, moyens & méthodes

4 rencontres annuelles. Le calendrier est fixé en concertation, en début d'année scolaire lors de la 1re rencontre ainsi que notre axe de recherche pour l'année. Un travail de réflexion, de recherche et d'expérimentation est nécessaire entre chaque rencontre.

Trois rencontres ont lieu, à tour de rôle, dans les CDI des participants, avec l'autorisation des chefs d'établissement. La 1ère ½ journée a lieu à l'ISFEC en présence des lauréats régionaux du CAFEP interne et externe ainsi que le dernière ½ journée avec les lauréats de toutes disciplines pour un bilan des recherches. Les participants poursuivent des objectifs personnels dans un environnement collaboratif et informel. La problématique abordée est personnalisée selon les diverses expériences rencontrées, l'évaluation est réfléchie et mutualisée. Le contenu est axé sur des compétences et la résolution de problème et les activités sur des techniques expérientielles et rattachés à nos établissements. Les NTIC ont une place prépondérante.

Code

Nombre de participant

4 à 10 participants

Durée

4 jours - 24 heures

Session en présentiel et en discontinu

Dates

Dates à déterminer

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Institut Saint Cassien

63 Av. des Roches

13007 Marseille

Autres lieux en établissement.

Formateur(s)

Béatrice COLLOMB-BIRIEN -

Professeur Documentaliste Collège

Lycée LACORDAIRE.

Financement