



## CLASSE INVERSÉE AU SERVICE DES PÉDAGOGIES ACTIVES

### Public concerné

1er et 2d degrés - Enseignants toutes disciplines, tous niveaux confondus.  
Pas de pré requis.

### Présentation

Recentrer l'apprentissage sur l'élève, le préparer avant le cours pour le mettre plus en activité en classe : si les appuis théoriques qui fondent la classe inversée ne sont pas nouveaux, le numérique offre des moyens simples pour la mettre en œuvre efficacement et passer du face à face au côte-à-côte.

### Objectifs et compétences visées

Construire une séance/séquence en classe inversée à partir d'outils numériques déjà existants et/ou créés.

#### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître le processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche.
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

### Contenus, moyens & méthodes

#### Journée 1 :

**Temps 1 :** émergence des questionnements/représentation sur la classe inversée et présentation des concepts essentiels de la classe inversée à partir d'un jeu de l'oie.

**Temps 2 :** La classe inversée. Une pédagogie accessible à tous les niveaux d'enseignement et toutes les disciplines : principes et fondements.

**Temps 3 :** Mise en œuvre d'une séance/séquence en classe inversée.

#### Journée 2 :

**Temps 4 :** Mutualisation et co-évaluation des séances/séquences élaborées.

Par le formateur à la fin de chaque session de formation (oral avec appui d'un questionnaire), pour régulation du dispositif et à la fin de la dernière session (écrit) pour évaluation du dispositif et des acquis. L'évaluation est individuelle à partir d'un document fourni par l'Institut.

Code 30669012

#### Nombre de participant

10 à 25 participants

#### Durée

2 jours - 12 heures

Session en présentiel et en discontinu

#### Dates

Jeudi 12 novembre 2020

Jeudi 18 mars 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

#### Lieu(x)

Institut Fenelon

7Av. Yves-Emmanuel Baudoin  
06130 Grasse

#### Formateur(s)

Marika MASSOUTIER, professeur certifié d'Histoire et Géographie collège et lycée – enseignante détachée ISFEC Nice pôle Humanités – coordinatrice académique « Invertissons la classe » - consultante-formatrice dans les domaines du numériques et des pédagogies actives.

#### Financement

