



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EXPLIQUÉ AUX PLUS JEUNES :

Jouer, comprendre, construire maintenant pour demain

Public concerné

1er degré - Enseignants du primaire.
Pas de pré requis.

Présentation

Acquérir des connaissances et des outils pour aborder la question du développement durable avec les élèves de primaire en permettant l'épanouissement intégral de leur personne.

Objectifs et compétences visées

Comprendre les liens entre écologie intégrale et vision éducative.
Discerner et choisir en appliquant les principes de l'Enseignement Social de l'Église à sa pratique professionnelle.
S'approprier les fondements de la réflexion éthique pour penser et agir durablement.
Adopter une juste posture professionnelle.
Relire ses pratiques professionnelles.

Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les parents et les partenaires de l'école
- Contribuer à l'action de la communauté éducative

Contenus, moyens & méthodes

Journée 1 : Développement durable et visée éducative : - Qu'est-ce qu'éduquer ? - Travail réflexif : les représentations de chacun. - Travail collaboratif : le sens et la vision dans lesquels s'enracine la mission éducative. - Cohérence avec le référentiel : Statut de l'enseignement catholique, Laudato si, Compendium de l'ESE, documents SGEC, constitution de 1958, UNESCO....

Développement durable et Enseignement Social de l'Église : - L'esprit et les fondements de l'écologie intégrale. - S'approprier les fondements et les principes de ESE. - Qu'est-ce que le «durable» ? Les 17 ODD.

Journée 2 : La démarche du questionnement éthique fondement du développement durable :

- Qu'est-ce que l'éthique ? - Une pédagogie du questionnement : Discerner - Choisir - Agir. - Une manière d'être relié : L'éthique de la discussion. - La juste posture pour construire une civilisation de paix. - La posture du médiateur. - L'accueil de l'altérité. - La CVN et la gestion des différends. - Résolution de cas pratiques.

Journée 3 : Comment mettre en œuvre concrètement cette sensibilisation auprès des élèves :

- Des questions et des débats pour introduire à la démarche d'écologie intégrale. - La connaissance de soi, des autres, et de son environnement. - Les enjeux du transdisciplinaire : EMC - AERS - Des outils pour clarifier la compréhension des 17 ODD. - Expérimentation de jeux et de méthodes. **Des actions à mener :** - Vivre l'altérité. - Choix de l'action. - Réalisation de l'action : responsabilisation et collaboration. - Vérification de la cohérence.

Code 30710061

Nombre de participant

8 à 30 participants

Durée

3 jours - 18 heures
Session en présentiel et en continu

Dates

Lundi 14 décembre 2020
Mardi 15 décembre 2020
Mercredi 16 décembre 2020
Horaires :
9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

Lieu(x)

Lieu(x) à déterminer
Aix - Marseille - Avignon - Toulon - Nice ou autre proposition

Formateur(s)

Véronique HUET, formatrice de l'Institut Saint Cassien.

Financement

Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille