



## L'ÉDUCATION POSITIVE POUR LE CLIMAT SCOLAIRE : Comment favoriser la réussite et l'épanouissement des élèves dans un « vivre ensemble » serein, positif et créatif?

### Public concerné

2d degré - Enseignants, Cadres éducatifs, EVS.  
Pas de pré requis.

### Présentation

Mettre en œuvre des modalités de classe bienveillantes s'inspirant des courants de psychologie et éducation positives, c'est s'engager pour le bien être à l'école et garantir un climat scolaire serein, propice aux apprentissages comme à l'épanouissement de chacun. La formation a ainsi pour visée de donner des repères sur l'éducation positive. Elle dotera les stagiaires d'outils et techniques variés, dans une dynamique coopérative, leur permettant de renouveler ou ajuster leurs pratiques professionnelles pour stimuler la motivation, éveiller le plaisir d'apprendre et favoriser l'implication des élèves.

### Objectifs et compétences visées

Mettre en commun valeurs et représentations du « vivre ensemble » à l'école pour se donner des repères en groupe sur le climat scolaire.

Connaître les étapes et éléments-clés du développement des enfants et adolescents et découvrir l'importance de développer les compétences psycho-sociales.

Connaître les principes fondateurs de la pédagogie et de la discipline positive.

Développer les compétences psycho-sociales des élèves pour renforcer l'estime et la confiance de soi.

Découvrir et utiliser les outils et techniques permettant de développer les compétences psycho-sociales des élèves.

Découvrir et utiliser les outils et techniques de pédagogie et discipline positives (Gestion mentale, Mind Mapping, Sketchnote, Lapbook, relaxation, méditation de pleine conscience, renforcement positif, etc.).

#### Par rapport à l'arrêté du 1er juillet 2013

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

### Contenus, moyens & méthodes

**Journée 1** : Étude des représentations, exploration des concepts, découverte de techniques.

**Journée 2** : Présentation et analyse d'outils et techniques, expérimentation en groupes, échanges et mutualisation.

**Journée 3** : Retours sur expériences, analyse des pratiques, consolidation et accompagnement. Le développement de l'enfant et les compétences psycho-sociales. La notion de bien-être à l'école et de climat scolaire : évolution, injonctions et perspectives. La discipline et la pédagogie positives appliquées à la classe. Les outils et techniques permettant de développer les compétences psycho-sociales et d'appliquer une éducation positive. La démarche de projet au service d'un « bon » climat scolaire.

Code 30668981

#### Nombre de participant

10 à 20 participants

#### Durée

3 jours - 18 heures

Session en présentiel et en discontinu

#### Dates

Jeudi 8 avril 2021

Vendredi 9 avril 2021

Mercredi 26 mai 2021

Horaires :

9h30 à 12h30 - 13h30 à 16h30

#### Lieu(x)

Lieu(x) à déterminer

Marseille, Avignon, ou en intra-établissement.

#### Formateur(s)

Chantal DOUILLER, formatrice de l'Institut Saint-Cassien.

#### Financement

#### Bilan

Évaluation des acquis et de la satisfaction des stagiaires selon les modalités de l'ISFEC Marseille